

PRODE – Programa Desenvolvimento Educacional – ANDAMENTO

Após semanas de estudo da equipe gestora do PRODE, iniciaram-se os trabalhos diretamente com os alunos envolvidos no processo.

Conforme indicadores da Secretaria Municipal de Educação inúmeros alunos são atendidos no programa de apoio pedagógico, por apresentarem necessidades educativas especiais (dificuldades de aprendizagem), e não conseguem evoluir nas atividades. Os alunos mencionados são o foco do Programa.

Após avaliação realizada em junho de 2009, vários alunos não apresentaram melhora significativa em seu desempenho escolar.

A preocupação com essa demanda fez com que a SME se empenhasse em buscar soluções para a prática pedagógica com esse público. Considerando essa situação criou-se o PRODE.

Na rede de ensino municipal também se encontram incluídos em salas regulares alunos com deficiência, que recebem atendimento em serviço de apoio especializado.

Para a Secretaria Municipal de Educação, a inclusão com acesso e qualidade de aprendizagem para estes alunos significa aperfeiçoar a capacidade de conhecer o potencial e as características de cada criança e orientar a aprendizagem em sala de aula.

O trabalho foi iniciado com a aplicação do TDE – Teste de Desempenho Escolar (adquirido pela SME e distribuído a todos os componentes da equipe), primeiro parâmetro definido pela equipe gestora para elaboração do diagnóstico. O diagnóstico cumpre vários papéis: qualifica a intervenção pedagógica, por ser o instrumento de identificação das características específicas e limitações de cada aluno – que devem ser consideradas para trabalho dos educadores com o aluno - reforça a visão de gestão profissional, sem a qual um programa de inclusão jamais passaria de mera boa intenção; e, finalmente, demonstra o interesse do município por todo indivíduo ao dispensar a ele a atenção necessária para que seja entendido em suas necessidades e, assim, tenha o estímulo que precisa para desenvolver-se.

A Equipe continua muito otimista avaliando positivamente o andamento do Programa.