

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROMOVE SEMANA DE CAPACITAÇÃO

A Secretaria Municipal de Educação promove capacitação para professores na semana de 26 a 30 de outubro.

O PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL e ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS terá uma carga horária de 80 horas. A segunda etapa acontecerá dias 29 e 30.01.2010 e 1,2 e 3.02.2010.

O trabalho consiste em levantar os conteúdos que desejamos ensinar aos alunos, por série e por disciplinas. Efetuado este levantamento, definiremos qual será a seqüência didática de cada conteúdo, ou seja, qual vem primeiro, qual é base para outros conteúdos e qual pode ser desenvolvido de forma interdisciplinar. O próximo passo é o levantamento de metodologias que podem ser trabalhadas em cada conteúdo. Quando a proposta estiver pronta cada conteúdo terá uma sugestão de metodologia, facilitando o trabalho dos professores e garantindo que a diversidade de metodologias possa trazer, às salas de aula, mais ânimo e mais vontade da descoberta.

Ao final do trabalho, teremos a eleição dos conteúdos que servirão à educação inclusiva, apontando também as metodologias para eles.

Concluindo as atividades o município terá em mãos:

- Proposta pedagógica para educação infantil;
- Proposta pedagógica para ensino fundamental (séries iniciais);
- Proposta de inclusão.

1 - CONTEÚDOS DO PROJETO

Os conteúdos do **PROJETO DE CONSTRUÇÃO DE PROPOSTA PEDAGÓGICA PARA EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL DE 9 ANOS** são:

PARTE 1 – construção coletiva da proposta pedagógica, elaborada pelos professores do próprio município, totalizando 40 horas presenciais.

- Educação infantil (conteúdos e metodologia)
- Ensino fundamental – anos iniciais (conteúdos e metodologias)
- Currículo adaptado (conteúdos e metodologias)
- Projetos interdisciplinares

PARTE 2 – formação para uso da proposta – 40 horas presenciais .

- Como trabalhar em sequências didáticas?
- Como trabalhar projetos interdisciplinares?
- Como melhorar o processo de avaliação dos alunos?
- Como melhorar a produção de textos dos alunos?
- Como trabalhar raciocínio lógico-matemático?

2- CURRÍCULO DO PROFESSOR QUE MINISTRARÁ O CURSO

RESUMO DO CURRÍCULO

Geraldo Peçanha de Almeida – Professor da Universidade Positivo. Professor da UFPR: Universidade Federal do Paraná. Professor de comunicação e de pós-graduação do IBPEX - Instituto Brasileiro de Pós-Graduação. Foi professor de educação infantil, das séries iniciais e do ensino médio. É arte-educador, autor e diretor teatral. Foi colunista do *Jornal O Estado do Paraná*, semanalmente, na coluna *O Paraná Educa*. Tem reconhecimento profissional publicado pela *Folha de São Paulo*, e pela *Gazeta do Povo*. É palestrante em todo o Brasil. Consultor em educação em municípios do Paraná e Mato Grosso. Membro da comissão científica da Sociedade Brasileira de Psicomotricidade e atualmente é Diretor do Instituto Educa Brasil. Formado em educação pela Universidade Estadual Paulista, Mestre em Estudos Literários pela Universidade Federal do Paraná e doutor em Teoria Literária pela UFSC- Universidade Federal de Santa Catarina. Foi consultor do MEB/CNBB.

Curso superior: Pedagogia – UNESP – Universidade Estadual Paulista.

Mestrado: Letras – UFPR – Universidade Federal do Paraná.

Doutorado: UFSC – Universidade Federal de Santa Catarina

Mais informações sobre currículo acesse: www.geraldoalmeida.com.br

LIVROS PUBLICADOS PELO PROFESSOR QUE MINISTRARÁ O CURSO

1. ***Teoria e prática em psicomotricidade.*** Edição do Autor, Curitiba, 2004.
2. ***Palco Iluminado: 10 anos de história do festival de teatro de Curitiba.*** Editora da UFPR, Curitiba, 2005.

3. ***A Produção de Textos nas séries iniciais: desenvolvendo as competências da escrita.*** WAK Editora, 2005.
4. ***Práticas de alfabetização e letramento.*** Editora Cortez, São Paulo, 2006.
5. ***Teoria e prática em psicomotricidade: jogos, atividades lúdicas, expressão corporal e brincadeiras infantis, V.II,*** WAK Editora, Rio de Janeiro, 2006.
6. ***Transposição didática: por onde começar?*** Editora Cortez, São Paulo, 2006.
7. ***Ler, escrever e pensar: práticas de produção de textos a partir do hipertexto e da intertextualidade.*** WAK Editora, Rio de Janeiro, 2007.
8. ***E quando os filhos não podem ser aquilo que os pais sonharam?*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
9. ***Azul-banana.*** Autores Associados, São Paulo, 2008.
10. ***Desenvolvimento da escrita.*** WAK Editora, Rio de Janeiro, 2008.
11. ***Construção de ambientes educativos para a inclusão.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
12. ***Práticas de leituras para neoleitores.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
13. ***Um Buraco no Meio do Céu.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
14. ***Para Sempre.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
15. ***Eu Me Chamo Pedro. Você Me Chama Baleia.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
16. ***Para Lua Um Quarto. Paro o Sol Meio-dia.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2008.
17. ***Psicomotricidade: Práticas para a sala de aula.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2009.
18. ***Dificuldades de Aprendizagem em Leitura e Escrita.*** Pró-Infanti Editora, Curitiba, 2009.
19. ***O Colchão de Noiva .*** Editora Cortez, São Paulo, 2009.
20. ***Na Casa da Tia Maria.*** WAK Editora, Rio de Janeiro, 2009.

A SME convidou os professores da rede estadual de ensino, APAE e PETI para participarem da capacitação.

Major Vieira, outubro de 2009.