

- PRODE -

PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL DE MAJOR VIEIRA

A Secretaria de Educação iniciou dia 22 de setembro o PRODE, Programa de Desenvolvimento Educacional, que consiste em desenvolver um plano de trabalho específico para cada aluno com dificuldades de aprendizagem. O Programa é coordenado pelo Professor Wagner Allan Cagliumi, Mestre em Distúrbios da Aprendizagem. A SME constituiu uma equipe gestora, com representantes de todas as unidades escolares, a qual será capacitada para atuar diretamente com o grupo de crianças que apresentam tais dificuldades. O trabalho inicial consiste em reuniões semanais até o final deste ano letivo, sob a coordenação do professor mencionado.

A Educação Inclusiva é a educação para todos, que visa reverter o percurso da exclusão, ao criar condições, estruturas e espaços para uma diversidade de educando. Assim, a escola será inclusiva quando transformar, não apenas a rede física, mas a postura, as atitudes e a mentalidade dos educadores, e da comunidade escolar em geral, para aprender a lidar com o heterogêneo e conviver naturalmente com as diferenças. Os sistemas de ensino devem dar respostas às necessidades educacionais de todos os alunos, pois o movimento inclusivo nas escolas, por mais contestado, que ainda seja até mesmo pelo caráter ameaçador de toda e qualquer mudança, especialmente no meio educacional, é irreversível e convence a todos pela sua lógica e pela ética do seu posicionamento social.

O momento é refazer a educação escolar, seguindo novos paradigmas, preceitos, ferramentas e tecnologias educacionais.

A sustentação de um projeto escolar inclusivo implica necessariamente mudanças nas propostas educacionais da maioria das nossas escolas e em uma organização curricular idealizada e executada pelos seus professores, diretor, pais, alunos, e todos os que se interessam pela educação na comunidade em que a escola se insere.

As propostas educacionais que dão conta de uma concepção inclusiva

de ensino refletem o que é próprio do meio físico, social, cultural em que a escola se localiza; e são elaboradas a partir de um estudo das características deste meio. Embora mais difíceis de serem concretizadas, elas não são utópicas, e demandam inúmeras ações, que são descritas e estruturadas no projeto político-pedagógico de cada escola.

Os profissionais da educação estão otimistas com o início do Programa e os conseqüentes benefícios na prática pedagógica.